

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 52»**

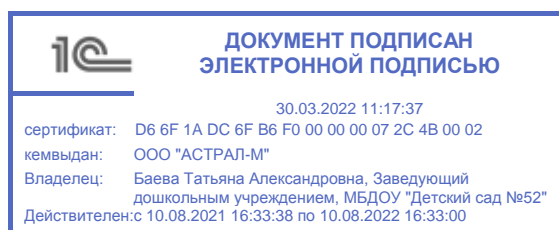
---

606523, Нижегородская область, Городецкий район, г. Заволжье,  
ул. Молодежная, д. 3 тел. (883161) 3-98-74

Принято  
Педагогическим Советом  
МБДОУ «Детский сад № 52»  
Протокол №\_1\_  
от «\_30\_»\_03\_2022г.

Принято  
Общим собранием  
МБДОУ «Детский сад № 52»  
Протокол №\_2\_  
от «\_28\_»\_03\_2022г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №52»  
\_\_\_\_\_Т.А. Баева  
Приказ №\_94\_  
от «\_30\_»\_03\_2022 г.



Подпись верна

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 52»**

за 2021 год  
(по состоянию на 31 декабря 2021 года)

г. Заволжье  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации.....	3
<b>I Аналитическая часть.....</b>	<b>4</b>
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Структура и система управления образовательной организации.....	9
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	11
4. Организация учебного процесса.....	16
5. Востребованность выпускников.....	18
6. Кадрового обеспечения.....	19
7. Учебно-методическое обеспечение.....	23
8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	24
9. Материально-техническая база.....	25
10. Внутренняя система оценки качества образования.....	27
<b>II. Показатели деятельности организации подлежащих самообследованию..</b>	<b>35</b>

### Общие сведения об образовательной организации

Здание ДОО типовое, введено в эксплуатацию в 2015 году. Открытие Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 52» состоялось 06.10.2016 года.

Проектная мощность учреждения – 190 человек. Фактическая мощность на конец 2021 года составила 208 человек.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52» является звеном муниципальной системы образования Городецкого муниципального района Нижегородской области, обеспечивающим помощь семье в обучении и воспитании детей дошкольного возраста, оздоровлении и коррекции недостатков в развитии детей, в охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей.

Деятельность МБДОУ «Детский сад № 52» регламентируется Уставом, утвержденным Приказом управления образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального района от 12.10.2020 года №466/п.

#### Информационная справка о МБДОУ «Детский сад № 52»

*Таблица 1*

Полное наименование организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 52»
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип Учреждения	бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Лицензия	№ 754 от 21.09.2016 года серия 52Л01 № 0004045, выданная Министерством образования Нижегородской области с приложением № 1(бессрочная)
Учредитель и собственник имущества ДОО	Городецкий Муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области.
Год ввода в эксплуатацию	2015
Год принадлежности Учредителю	2016
Юридический адрес	606523, Нижегородская область, Городецкий район, г. Заволжье, ул. Молодежная, дом 3
Фактический адрес	606523, Нижегородская область, Городецкий район, г. Заволжье, ул. Молодежная, дом 3
Телефон	+7(83161)3-98-74
Электронная почта (e-mail)	<a href="mailto:sadnovzv152@rambler.ru">sadnovzv152@rambler.ru</a>
Официальный сайт	<a href="http://zv152.dounn.ru">http://zv152.dounn.ru</a>
Должность руководителя	заведующий МБДОУ
Ф.И.О руководителя	Баева Татьяна Александровна
Режим работы	-пятидневная рабочая неделя; -выходные дни(суббота, воскресенье, государственные праздничные дни )
График и продолжительность работы	<b>Группы с 12-часовым пребыванием детей (6.00ч.-18.00ч.):</b> -4 дошкольные группы общеразвивающей направленности, -2группы раннего возраста общеразвивающей направленности, - 1 дошкольная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР); <b>Группы с 10,5-часовым пребыванием детей (6.45ч.-17.15ч.):</b> -3 дошкольные группы общеразвивающей направленности)

# **I. Аналитическая часть**

## **1. Оценка образовательной деятельности**

### ***Нормативно-правовая база ведения образовательной деятельности***

ДОО имеет право на осуществление образовательной деятельности на основании Лицензии (№ 754 от 21.09.2016 года серия 52Л01 № 0004045, выданная Министерством образования Нижегородской области с приложением № 1). Срок действия лицензии – бессрочно, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по видам дополнительного образования.

### **Образовательная деятельность в ДОО в 2021 году осуществлялась в соответствии с:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

### **Образовательную деятельность ДОО регламентируют:**

- Устав МБДОУ «Детский сад № 52»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 52»;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) МБДОУ «Детский сад №52», – возрастной контингент обучающихся – 5-7 лет;
- Программа развития МБДОУ «Детский сад № 52»
- Положением о группах общеразвивающей направленности, Положением о группе компенсирующей направленности;
- Положением о режиме занятий в группах общеразвивающей направленности, Положением о режиме занятий в группе компенсирующей направленности;
- Положением о прогулках в группах общеразвивающей направленности, Положением о прогулках в группе компенсирующей направленности;
- Положением об индивидуальном учебном плане;
- Положением о языках образования;
- Положением о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- Положением об учете результатов освоения основной образовательной программы(ООП), адаптированной образовательной программы (АООП)

### **Сведения о количестве воспитанников, групп, их направленность**

В учреждении функционирует 10 групп, из которых 9 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности.

#### **На 31 августа 2021г.:**

- группа раннего возраста (дети с 1,5 лет) – 1 группа;
- группа раннего возраста (дети с 2 лет) – 1 группа;
- младшая группа (дети с 3 лет) – 2 группы;
- средняя группа (дети с 4 лет) – 2 группы;
- старшая группа (дети с 5 лет) – 2 группы;
- подготовительная к школе группа (дети с 6 лет) -1 группа;
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлым недоразвитием речи (общим недоразвитием речи) (дети с 6 лет) – 1 группа.

#### **На 1 сентября 2021 г.:**

- группа раннего возраста (дети с 1,5 лет) – 1 группа;
- группа раннего возраста (дети с 2 лет) – 1 группа;
- младшая группа (дети с 3 лет) – 2 группы;
- средняя группа (дети с 4 лет) – 1 группа;
- старшая группа (дети с 5 лет) – 2 группы;
- старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлым недоразвитием речи (общим недоразвитием речи) (дети с 5 лет) -1 группа;
- подготовительная к школе группа (дети с 6 лет) -2 группы;

#### **На 31 декабря 2021г.:**

- группа раннего возраста общеразвивающей направленности (дети с 1,5 лет) № 1 – 21 ребёнок;
- группа раннего возраста (дети с 2 лет) № 5 – 15 детей;
- младшая группа общеразвивающей направленности (дети с 3 лет) № 6 – 19 детей;
- младшая группа общеразвивающей направленности (дети с 3 лет) № 7 – 18 детей;
- средняя группа общеразвивающей направленности (дети с 4 лет) № 2 – 24 ребёнка;
- старшая группа общеразвивающей направленности (дети с 5 лет) № 9 – 16 детей;
- старшая группа общеразвивающей направленности (дети с 5 лет) № 10 – 23 ребёнка;
- старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлым недоразвитием речи (общим недоразвитием речи) (дети с 5 лет) № 8 -11 детей;
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (дети с 6 лет) № 3 - 21 ребёнок;
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (дети с 6 лет) № 4 - 23 ребёнка;

### **Группы и обучающиеся**

Таблица 2

Наименование показателей	Численность воспитанников				Число групп		Число мест
	всего	из них			всего	Для детей от 3х лет и старше	
		В возрасте 3 года и старше	ОВЗ	Дети-инвалиды			
<b>Всего</b>	<b>191</b>	<b>155</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>208</b>
Группы компенсирующей направленности ТНР ОНР	11	11	11	0	1	1	10
группы общеразвивающей направленности	180	144	0	0	9	7	198

разновозрастная группа для детей раннего возраста	15	0	0	0	1	0	21
Группы для детей раннего возраста	21	0	0	0	1	0	21

### **Сведения о реализуемых программах дошкольного образования**

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 52» (далее – ООП ДО) и Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 лет МБДОУ «Детский сад № 52» (далее – АООП ДО).

ООП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. ООП ДО обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. ООП ДО рассчитана на детей в возрасте от 1,5 до 8 лет. ООП ДО формируется, как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). ООП ДО направлена на создание условий развития детей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Обязательная часть ООП ДО разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под. Ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е издание, исправленное и дополненное – М.: Мозаика-синтез, 2016. – 368с.

В методический комплекс включена парциальная программа: Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста [Текст] – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 512с.;

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена парциальная программа: Шатова А.Д. «Тропинка в экологию. Для детей 5-7 лет. Программа. Методические рекомендации. Конспекты. ФГОС» – М.: Вентана-Граф, 2015. – 176 с.

Учёт освоения детьми Программы осуществляется в конце учебного года в рамках педагогической диагностики в соответствии с Положением об учете результатов освоения основной образовательной программы.

АООП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 лет. АООП ДО формируется как программа, направленная на реализацию общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). Решение конкретных задач коррекционно-развивающей работы, обозначенных в каждом

разделе. Программа создана с учётом индивидуальных особенностей и потребностей детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), а также социальным заказом родителей (законных представителей), и обеспечивает равные возможности для полноценного развития этих детей независимо от ограниченных возможностей здоровья.

Программы, осуществляется на основе комплексного подхода к воспитанию и образованию, тесной взаимосвязи в работе всех специалистов дошкольного учреждения, а также при участии родителей. АООП ДО составлена в соответствии с направлениями развития и образования детей. Основными видами деятельности при реализации Программы являются речевая, и игровая, а основной формой работы с детьми – коррекционно-развивающее занятие. Все коррекционно-развивающие индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в соответствии с методикой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.

Обязательная часть АООП ДО разработана на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой. – изд. 3-е, перераб. и дополненное в соответствии с ФГОС ДО СПб: Детство-пресс, 2016г. 240с.

К данной программе разработан полный методический комплект, включающий все необходимые педагогам методические пособия, наглядно-дидактический материал, картотеки подвижных игр, упражнений, пальчиковой, артикуляционной гимнастики, методические материалы для родителей, рабочие тетради. Также в методический комплект включены программы:

- Парциальная программа. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Нищева Н.В. - СПб: Детство-пресс, 2016г., 256 с.;
- Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет. Кириллова Ю.А. – СПб: Детство-пресс, 2017г., 128с.;
- Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста «Добро пожаловать в экологию». Воронкевич О.А. - СПб: Детство-Пресс, 2016г., 512с.;
- Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников. От 2 до 7 лет «Цвет творчества». Дубровская Н.В.- СПб: Детство-Пресс, 2017г., 160с., цв. ил.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена парциальная программа для детей 5 – 7 лет «Тропинка в экономику» Шатова А.Д. - М.: Вентана-Граф, 2015. 176 с.

Учёт освоения детьми Программы осуществляется в конце учебного года в рамках педагогической диагностики в соответствии с Положением об учете результатов освоения адаптированной основной образовательной программы.

На ряду с ООП ДО и АООП ДО в Учреждении с сентября 2021г. реализуется рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания является компонентом образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 52». Рабочая программа воспитания была самостоятельно разработана ДОО и основывается на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Содержание Программы обеспечивает воспитание гражданина и патриота, способствует раскрытию способностей и талантов детей, подготовке к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе и раскрывается в основных направлениях воспитательной работы ДОО:

- патриотическое направление воспитания (ценности Родины и природы);
- социальное направление воспитания (ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества);
- познавательное направление воспитания (ценность знания);
- физическое и оздоровительное направление воспитания (ценность здоровья);
- трудовое направление воспитания (ценность труда);
- этико-эстетическое направление воспитания (ценности культуры и красоты);

### **Сведения о реализуемых дополнительных платных образовательных услугах**

Программы дополнительного образования реализуются на платной основе по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц. Для реализации программ дополнительного образования используется материально-техническая база ДОУ. Утверждено количество занятий в неделю и общее количество в месяц по дополнительным образовательным программам. Установлена продолжительность одного занятия, как одного академического часа по возрастным категориям групп.

Таблица 3

Год	Название услуги дополнительного образования	Охват воспитанников программами дополнительного образования
2021 (май)	1. «Оранжевый мяч» (ОО «Физическое развитие») 2. «Почемучки» (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3. «Кнопочки» (ОО Социально-коммуникативное развитие) 4. «Весёлый каблучок» (ОО «Художественно-эстетическое развитие») 5. «Крошки-ладошки» (ОО «Художественно-эстетическое развитие») 6. Коррекционно-развивающие занятия с педагогом – психологом 7. Коррекционно-развивающие занятия с учителем – логопедом 8. «Английский для дошколят» (ОО «Речевое развитие», обучение основам английского языка) 9. «Фантазёры» (ОО «Художественно-эстетическое развитие», театрализованная деятельность)	Всего 134 чел.
2021 (декабрь)	1. «Оранжевый мяч» (ОО «Физическое развитие») 2. «Почемучки» (ОО «Социально-коммуникативное развитие») 3. «Кнопочки» (ОО «Художественно-эстетическое развитие») 4. «Весёлый каблучок» (ОО «Художественно-эстетическое развитие») 5. «Крошки-ладошки» (ОО «Художественно-эстетическое развитие») 6. Коррекционно-развивающие занятия с учителем – логопедом 7. «Английский для дошколят» (ОО «Речевое развитие», обучение основам английского языка) 8. «Фантазёры» (ОО «Художественно-эстетическое развитие», театрализованная деятельность)	Всего 167 чел.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

Разработанные и реализуемые ООП ДО и АООП ДО соответствуют требованиям действующих нормативно-правовых актов в сфере образования, учитывают индивидуальные и возрастные особенности воспитанников и имеющиеся образовательные условия. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Также в 2021 году оказывались дополнительные платные образовательные услуги по Дополнительным общеобразовательным программам – общеразвивающим программам дополнительного образования.



## 2. Структура и система управления образовательной организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273 -ФЗ от 29.12.2012 и на основании Устава. Строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом дошкольной образовательной организации является руководитель в лице заведующего МБДОУ «Детский сад № 52».

В ДОО реализуется возможность участия в управлении организации всех участников образовательных отношений. В соответствии с Уставом, общественная структура управления ДОО представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Советом родителей (органом, создающимся по инициативе родительской общественности), Советом учреждения.

Общее собрание трудового коллектива регулирует трудовые, социально- экономические и профессиональные отношения между заведующим и работниками. Общее собрание, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МБДОУ «Детский сад № 52» в 2021 году решали вопросы охраны жизни и здоровья воспитанников, такие как:

- Об организации работы ДОО по пожарной безопасности, по охране труда (онлайн);
- О соблюдение противоэпидемических мероприятий (онлайн);
- О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников (онлайн);
- О подготовке ДОО к летней оздоровительной работе (онлайн);
- О результатах работы за летний период. (онлайн)

На заседаниях Общего собрания в пределах своей компетенции для организации и деятельности дошкольного учреждения обсуждались и утверждались нормативно - правовые акты.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники. Педагогический совет - высший орган самоуправления детского сада, решает вопросы, касающиеся образовательной деятельности, рассматривает и принимает решения по предложениям от педагогического коллектива и родителей (законных представителей), касающихся развития образования в ДОО. В 2021 году проведено 4 педагогических совета, которые в связи с эпидемиологической обстановкой проходили в режиме онлайн, по темам:

- «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи». Деловая игра «Детский сад и семья»
- «Итоги работы дошкольного учреждения за 2020-2021 учебный год. Подготовка к летней - оздоровительной работе» (в традиционной форме).
- «Готовность дошкольного учреждения к работе в новом учебном году» (в традиционной форме).
- «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством разнообразных форм работы» Деловая игра

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей. Совет родителей совместно с администрацией и педагогическим коллективом: принимает участие в организации благоприятных условий для повышения качества образовательного процесса;

- содействует педагогическому коллективу в привлечении родительской общественности к общим мероприятиям;
- защищает законные права и интересы воспитанников;
- организует работу с родителями (законными представителями) по разъяснению их прав и обязанностей, значению воспитания ребенка в семье.

Локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей), принимаются с учетом мнения участников

образовательных отношений. Решение Совета родителей носили рекомендательный характер для всех родителей (законных представителей) Учреждения.

В Учреждении сложилась и успешно функционирует система взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:

- проводились родительские собрания в нетрадиционной форме, в том числе и в дистанционном формате (мастер - класс, викторина, совместное творчество родителей и детей и т.п.);
- индивидуальное и групповое консультирование;
- выставки совместного творчества;
- организация открытых занятий для родителей в каждой возрастной группе(онлайн).

Педагоги освоили новый формат данной деятельности, предоставляли мероприятия в виде видеозаписей и транслировали их на информационных телевизионных экранах в приемных, в формате онлайн в родительских чатах.

Родители (законные представители) воспитанников информируются о деятельности Учреждения посредством официального сайта МБДОУ «Детский сад № 52» и информационных стендах, а срочную информацию педагоги представляли в родительских чатах.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) Учреждение строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Педагоги ДОУ принимая родителей, как первых помощников в деле воспитания детей, творческим подходом к решению проблем взаимодействия, практикуют в своей педагогической деятельности нетрадиционные формы взаимодействия и создают свои авторские проекты по работе с родителями.

Ведется консультирование специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, инструкторами по физической культуре, музыкальными руководителями.

В Учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах Учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

### ***Внутренний контроль.***

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления. На основании приказа заведующего ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков.

## Контроль за образовательной работой.

Таблица 3

Направление	Вид контроля	Срок
Мониторинг заболеваемости воспитанников ДОО	Сравнительный	В течение года
Педагогический мониторинг развития детей в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП ДО, АООП ДО «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»	Плановый	май
Создание условий дистанционного взаимодействия между сотрудниками, электронный документооборот.	Оперативный	Постоянно

## План оперативного контроля по вопросам организации питания

Таблица 4

Вопросы контроля	Сроки	Цель	Объекты
Доставка и транспортировка продуктов питания	Ежедневно	Качество и сертификация поставляемых продуктов питания	Пищеблок
Хранение продуктов питания на складе	Еженедельно	Соблюдение санитарных требований	Пищеблок, складское помещение
Выдача пищи с пищеблока, качество приготовления	Ежедневно	Выполнение санитарно-гигиенических норм	Пищеблок
Организация питания воспитанников	Ежедневно	Выполнение норм питания, санитарно-гигиенических норм, соблюдение режима	Все группы
Санитарное состояние помещений ДОУ	Еженедельно	Выполнение санитарных норм и правил	Групповые, дополнительные помещения ДОО

**Вывод:** Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Структура и механизм определяют стабильное функционирование. По итогам 2021 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Содержание и качества подготовки обучающихся

#### Сведения о результат освоения образовательных программ

В целях качественной реализации содержания ООП ДО и АООП ДО в 2021 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития. Освоение Программы не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 1 раз в год (3-4 неделя мая). Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в

спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях).

Результаты освоения на конец обучения по программам соответствуют целевым ориентирам, обозначенным в ФГОС ДО:

ООП ДО - на 97 %

АООП ДО – на 100%

Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка».

### Освоение ООП ДО и АООП ДО воспитанников (май 2021 г.)

Таблица 5

Возрастная группа	ООП ДО		АООП ДО Подготовительная группа
	Ранний возраст	Дошкольный возраст	
Количество воспитанников, освоивших программу	87,5%	97,2%	100%
Количество воспитанников, не освоивших программу	12,5%	2,8%	0
Причины, по которым программа не освоена возрастные особенности	возрастные особенности	потребность в специальных образовательных условиях	-

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- показатель «зона ближайшего развития» - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым;
- показатель «зона актуального развития» — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;
- показатель «точка роста» — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

На конец 2021 учебного года были получены следующие результаты освоения ООП и АООП по Учреждению:

### Результаты освоения ООП (ранний возраст) май 2021г.

Таблица 6

Образовательная область	Результаты освоения ООП		
	точка роста	зона актуального развития	зона ближайшего развития
социально-коммуникативное развитие	10,2 %	45,8 %	44 %
познавательное развитие	9,8 %	51,4 %	38,8 %
речевое развитие	11,5 %	39,4 %	49,1 %
художественно-эстетическое развитие	20,5 %	46,5 %	33 %
физическое развитие	10,5 %	45,1 %	44,4 %

**Результаты освоения ООП (дошкольный возраст) май 2021г.**

*Таблица 7*

Образовательная область	Результаты освоения ООП		
	точка роста	зона актуального развития	зона ближайшего развития
социально-коммуникативное развитие	1,5 %	74,9 %	23,6 %
познавательное развитие	3,3 %	75,3 %	21,4 %
речевое развитие	4,9 %	66,3 %	28,8 %
художественно-эстетическое развитие	1,4 %	59,6 %	39 %
физическое развитие	3 %	77,4 %	19,6 %

**Результаты освоения детьми старшего дошкольного возраста ООП  
(часть формируемой участниками образовательных отношений) май 2021г.**

*Таблица 8*

Образовательная область	Результаты освоения ООП		
	точка роста	зона актуального развития	зона ближайшего развития
социально-коммуникативное развитие. Экономическое развитие	0%	46,3 %	53,7 %

**Результаты освоения АООП  
(подготовительная к школе группа для детей с ТНР (ОНР) май 2021г.**

*Таблица 9*

Образовательная область	Результаты освоения АООП		
	точка роста	зона актуального развития	зона ближайшего развития
социально-коммуникативное развитие	0 %	75,4 %	24,6 %
познавательное развитие	0 %	80,6 %	19,4 %
речевое развитие	0 %	76,1 %	23,9 %
художественно-эстетическое развитие	0 %	74,8 %	25,2 %
физическое развитие	0 %	90,6 %	9,4 %

*Результаты освоения детьми старшего дошкольного возраста АООП  
(часть формируемой участниками образовательных отношений) май 2021г.*

*Таблица 10*

Образовательная область	Результаты освоения АООП		
	Точка роста	Зона актуального развития	Зона ближайшего развития
Социально-коммуникативное развитие (экономическое развитие)	0%	83,3 %	16,7 %

Полученные данные объясняются следующим:

- Родители воспитанников недостаточно компетентны в познавательном развитии детей;
- Используются не все виды детской деятельности для формирования элементарных математических представлений у детей.

Таким образом, в новом учебном году уделяться пристальное внимание познавательному развитию дошкольников (ФЭМП) и формированию взаимоотношений дошкольников в рамках игры.

Кроме анализа результатов освоения АООП в конце учебного года в группе компенсирующей направленности проводилась логопедическая диагностика. (Рис. 1-7)

Данные диагностики позволили судить о положительной динамике речевого развития воспитанников:

- Были преодолены нарушения в произношении звуков, звуки автоматизированы;
- Дети научились дифференцировать оппозиционные звуки различных групп;
- Правильно и точно воспроизводят слова различного слогового состава;
- Речь воспитанников стала связной, дети научились составлять короткие рассказы, используя все части речи.

*Данные мониторинга обследования подготовительной к школе группы, компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) учителем логопедом Смирновой С.А. (май 2021г.)*



Рис. 1



Рис. 2

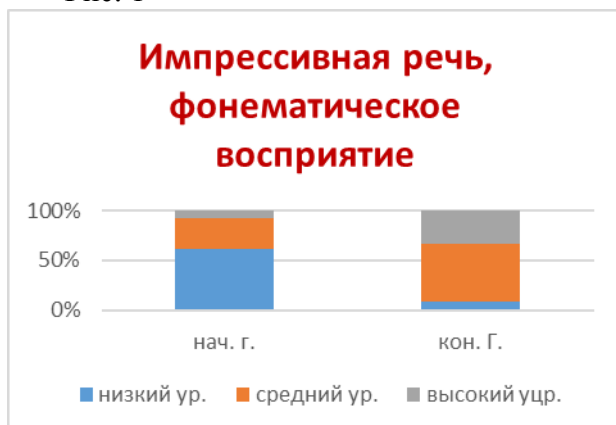


Рис. 3

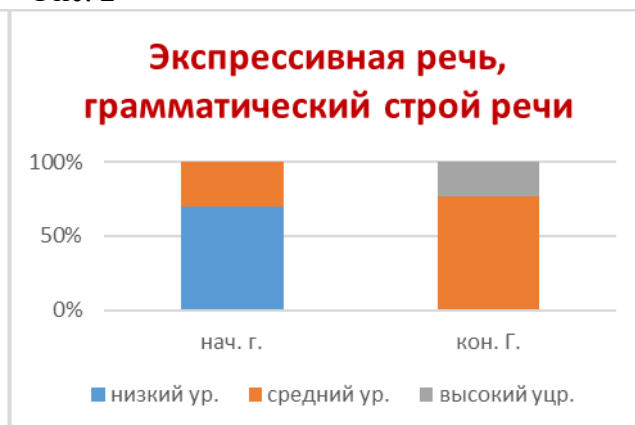


Рис. 4



Рис. 5

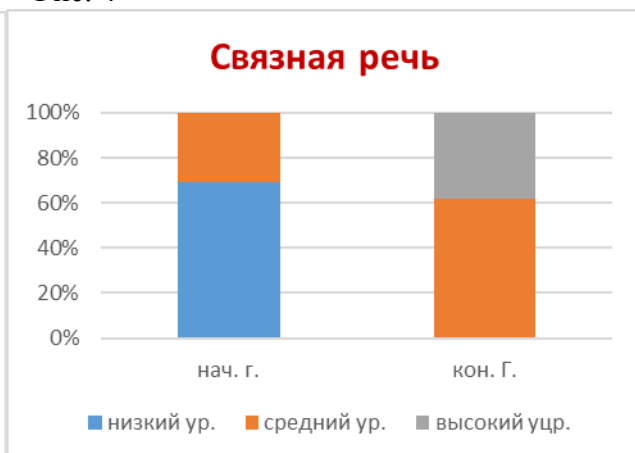


Рис. 6

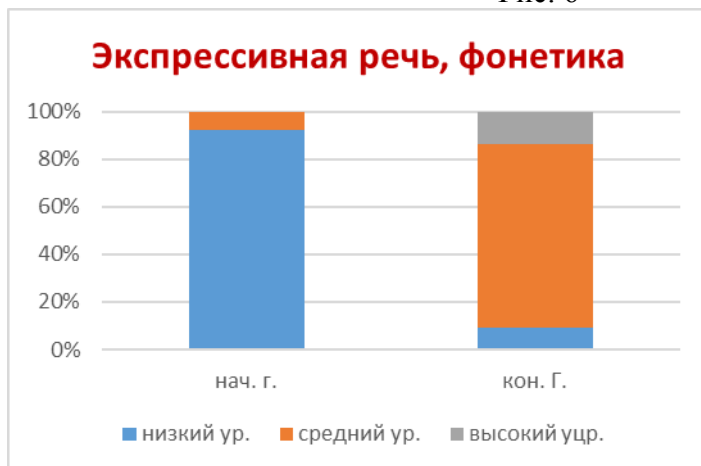


Рис. 7

На протяжении всего периода с 01 января по 31 декабря 2021г., обучающиеся ДОО участвовали в конкурсах различного уровня. В связи с эпидемической обстановкой все конкурсы были проведены в дистанционном режиме.

### Участие в конкурсах

Таблица 11

название конкурса	уровень проведения	год	результат
Региональный и Всероссийский конкурс творческих работ «Эколята-друзья и защитники природы»	муниципальный	2021	участники
XII Заводской конкурс по декламации среди воспитанников ДОО г. Заволжья «Все профессии важны!»	город	2021	участники 2 чел.
Областной конкурс исследовательских, проектных и творческих работ «Моя профессиональная карьера» Номинация: «Поэтично о профессии»	региональный	2021	I место IV место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «babyskills»	муниципальный	2021	участники 2 чел

**Выводы:** Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОО, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОО, соответствует ФГОС ДО.

#### 4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в ДОО осуществлялся в соответствии с образовательными программами (ООП и АООП), учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности детей, режимом дня.

Сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2021 году:

- с 1 января по 10 января - новогодние каникулы;
- с 11 января по 31 мая - учебный период;
- с 1 июня по 31 августа - летние каникулы (летняя оздоровительная работа)
- с 1 сентября по 30 декабря - учебный период

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 52» является нормативным актом, устанавливающим перечень различных видов деятельности и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности с детьми. Объём учебной нагрузки в 2021 г. был определен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.



Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: ранний возраст-20 мин., младшая группа- 30 мин., средняя группа – 40 мин., старшая группа- 50 мин., подготовительная к школе группа- 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Большое внимание при проведении образовательной деятельности с детьми уделяется созданию мотивации у ребенка на предстоящую деятельность. Образовательная работа с детьми планируется на основе деятельностных приемов обучения, внедрения инновационных технологий: музейная педагогика, проектный метод. Хорошая обеспеченность ДОО средствами информатизации, дает возможность широко использовать ИКТ.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Групповая и индивидуальная организация ООД позволяет осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ребенку. Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В 2021 году в детском саду для освоения ООП ДО и АООП ДО в условиях самоизоляции было предусмотрено предоставления занятий в записи на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос родителей (законных представителей) на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Вывод:** В Учреждении создаются условия для организации учебного процесса в постоянном режиме. Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

## 5. Востребованность выпускников

В 2021 г. количество выпускников составило 33 человека: 22 человека из подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности № 7 и 11 человек из подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) № 8.

### **Востребованность школами выпускников:**

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа №19 с УИОП» - 27 человек;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа №17 имени Арюткина Н.В.» - 1 человек;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа № 15» - 1 человека;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа № 3» - 4 человека;

Для обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального общего образования в Учреждении в рамках годового плана разработан и реализован план взаимодействия ДООУ и школы. В течение года педагог - психолог курировал выпускников ДООУ в школе, проводил анализ течения адаптации выпускников ДООУ к школе.

В мае 2021г педагогом –психологом в подготовительных группах проводился мониторинг школьной готовности. Результаты следующие: (34 ребёнка)

Таблица 12

Название методики, цель исследования	Уровень	Количество детей	%
Методика И.И. Аргунской «Рисование бус» <i>Цель исследования: изучение уровня развития произвольной памяти</i>	1 уровень	10	28,6 %
	2 уровень	24	71,4 %
	3 уровень	0	0 %
	4 уровень	0	0 %
Методика Н.И. Гуткиной "Домик" <i>Цель исследования: изучение пространственного восприятия и сенсомоторной координации</i>	Высокий уровень	11	33,4 %
	Средний уровень	16	47,6%
	Низкий уровень	7	19,0 %
Методика У.В. Ульяновской "Саморегуляция" <i>Цель исследования: изучение особенностей саморегуляции в учебной деятельности</i>	1 уровень	21	61,9 %
	2 уровень	9	28,5 %
	3 уровень	4	9,6 %
	4 уровень	0	0 %

Анализируя результаты мониторинга можно сделать вывод, что в течение учебного года наиболее успешной была работа по развитию саморегуляции в учебной деятельности и формированию произвольной слуховой памяти у детей 6-7 летнего возраста. В то же время, как динамика развития сенсомоторной координации и произвольного внимания оказалась незначительной.

**Вывод:** Основная масса выпускников в 2021г. (82%,) как и в предыдущие годы являются учениками СОШ № 19, что в первую очередь объясняется территориальной близостью школы, а также проводимой работой по преемственности детского сада и начальной школы. 18% выпускников ДОО обучаются в остальных школах города.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец 2021 года реализацию ООП ДО и АООП ДО обеспечивали 25 педагогических работников:

- старший воспитатель – 1 штатная единица;
- музыкальный руководитель – 2,5 штатных единиц;
- инструктор по физической культуре - 1 штатная единица;
- педагог-психолог - 1 штатная единица;
- учитель –логопед - 1 штатная единица;
- воспитатель –18,65 штатных единиц.



Рис. 8. Распределение педагогов по уровню образования

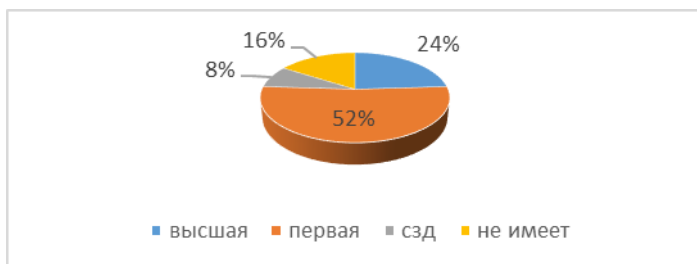


Рис. 9. Распределение педагогов по установленным квалификационным категориям

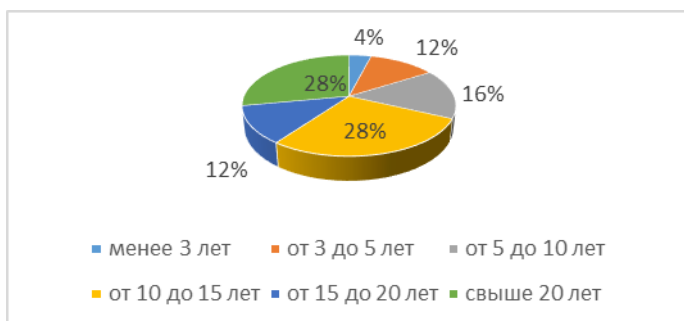


Рис. 10. Распределение педагогов по педагогическому стажу

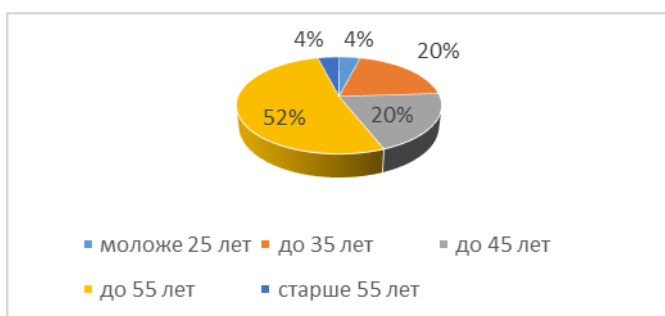


Рис. 11. Распределение педагогов по возрастному цензу

В ДОО непрерывно осуществляется повышение квалификации педагогических работников и включает в себя ряд мероприятий:

прохождение педагогами профессиональной переподготовки по профилю работы;

- прохождение педагогами курсов повышения квалификации не реже одного раза в три года;
- подготовка педагогов к процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории;
- реализация педагогами программы саморазвития по самостоятельно выбранной теме;
- участие педагогов в мероприятиях по подготовке к Педагогическому совету;
- участие в научно-практических конференциях;
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

В течение 2021 года педагоги прошли курсовую подготовку в соответствии с годовым планом курсовой подготовки по следующим программам:

- «Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО» - 3 человека;
- «Духовно-нравственное воспитание дошкольников современных социокультурных условиях» - 1 человек;
- «Народная культура в формировании личности дошкольника» - 2 человека;
- «Актуализация требований ФГОС ДО к физическому развитию детей» - 1 человек;
- «Актуализация требований ФГОС ДО к художественно –эстетическому развитию детей» - 1 человек;
- «Актуализация требований ФГОС ДО к речевому развитию детей» - 1 человек;
- «Теория и практика музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО» - 1 человек;
- «Теория и практика физического развития детей в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» - 1 человек;
- «Технологии коррекционной работы в образовании детей с ОВЗ» - 1 человек

Кроме того, 7 педагогов прошли профессиональную переподготовку по направлению «Педагог дополнительного образования».

В связи с эпидемиологической ситуацией, вся курсовая подготовка проходила дистанционно. Педагоги также принимали дистанционное участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях различного уровня.

Анализ данных показывает, что коллектив состоит как из молодых, так и опытных педагогов, имеющих достаточный педагогический опыт. Коллектив пополняется новыми педагогическими кадрами, что позволяет осуществлять преемственность в работе педагогов ДОО. Достаточно равномерное распределение кадров по стажу работы свидетельствует о том, что такое процентное соотношение помогает работать в период изменений, происходящих в сфере дошкольного образования. Молодые педагоги перенимают у профессионалов теоретический опыт, вместе с тем, молодым педагогам легче принять личностно-ориентированный подход, нежели педагогам - стажистам, которые трудно отказываются от сложившихся стереотипов. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ДОО совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года. Самообразование каждого педагога представлено в Программах по саморазвитию. С результатами работы над темой по самообразованию педагоги выступали на педагогических часах и на педагогических советах ДОО.

**Участие педагогов в конкурсах по повышению профессионального мастерства**  
**Участие в конкурсах**

Таблица 13

<i>название конкурса</i>	<i>уровень проведения</i>	<i>год</i>	<i>результат</i>	<i>методические материалы</i>
Проведение Всероссийского урока «Эколята-молодые защитники природы»	всероссийский	2021	участник	конспекты и видеоматериалы мероприятий
Ежегодная общероссийская акция «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021»	всероссийский	2021	участник	-
Творческий фестиваль «День мамочки моей» номинация: «Подарок для мамы»	всероссийский	2021	участник	конспект мероприятия

**Победители и лауреаты педагогических конкурсов**

Таблица 14

<i>ФИО сотрудника, должность</i>	<i>название конкурса</i>	<i>уровень проведения</i>	<i>год</i>	<i>результат</i>
Зиновьева Дарья Владимировна	XII Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России»	муниципальный	2021	лауреат
Кузнецова Наталья Михайловна	Всероссийский конкурс «педагогика XXI века» Номинация: «Диссеминация инновационного опыта»	всероссийский	2021	I место
Кузнецова Наталья Михайловна	Областной конкурс исследовательских, проектных и творческих работ «Моя профессиональная карьера» Номинация: «Профорентация на практике»	региональный	2021	III место

**Участие педагогов в вебинарах, онлайн семинарах, конференциях.**

Таблица 15

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия, уровень</b>	<b>Дата участия</b>	<b>Кол-во участников педагогов</b>	<b>Подтверждающий документ</b>
1	Международный вебинар «STEAM – технологии: новые ступени в развитии детей дошкольного возраста»	январь 2021г.	1	сертификат
2	Всероссийский вебинар «Ведение интерактивной документации с помощью новейших средств ИКТ»	январь 2021г.	1	сертификат
3	Международный образовательный портал «Солнечный свет»			
	Вебинары:			
	«Игротерапия в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ»	январь 2021г.	1	сертификат
	«Арт терапия для детей с ОВЗ»	март	1	сертификат

		2021г.		
	«Опыты и эксперименты с различными материалами как средство развитие познавательных процессов»	апрель 2021г.	1	сертификат
	«Математика в жизни ребёнка. Развитие элементарных математических представлений»	октябрь 2021г.	1	сертификат
	«Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников»	ноябрь 2021г.	1	сертификат
4	Всероссийский образовательный проект «Воспитатели России» Всероссийский методический марафон Вебинары:			
	«Воспитаем здорового ребёнка. Регионы»	апрель 2021г.	4	сертификаты
	«Воспитаем здорового ребёнка. Цифровая эпоха»	октябрь 2021г.	1	сертификат
	«Опыт реализации программ «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров (лучшие практики)»	ноябрь 2021г.	1	сертификат
	Полный курс из 12 вебинаров «Воспитатели России»	март-ноябрь 2021	1	сертификат
5	Международная онлайн-конференция «Развитие инициативы детей старшего дошкольного возраста средствами лично-ориентированных технологий»	апрель 2021г.	1	сертификат
6	АО «Издательство Просвещение» Вебинары:			
	«Проектная художественно-творческая деятельность детей дошкольного возраста»	март 2021г.	1	сертификат
	«Система саморазвития ребёнка на основе практической преобразующей деятельности»	апрель 2021г.	1	сертификат
	«Весенние тематические проекты в работе с детьми дошкольного возраста»	апрель 2021г.	1	сертификат
	«Системные подходы к работе дошкольной организации с семьёй»	апрель 2021г.	1	сертификат
	«Наблюдаем познаём: система наблюдений за весенними изменениями в природе с детьми дошкольного возраста»	апрель 2021г.	1	сертификат
7	Межрегиональный научно практический семинар НИНГУ и Н.И. Лобачевского «Образовательное пространство ДОУ: проблемы, перспективы, решения»	апрель 2021г.	3	сертификаты
8	Региональный онлайн курс Вебинары:			
	«Как использовать методы обучения онлайн»	сентябрь 2021г.	1	сертификаты
	«Как создавать интерактивные игры и квесты»	октябрь 2021г.	1	сертификаты

## Распространение педагогического опыта

Таблица 16

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Дата	Мероприятие	Уровень
1	Кузнецова Н.М.	февраль 2021г.	«Педагогика XXI века» Публикация: Диссеминация опыта «Путешествие по стране «Солнечный зайчик»	всероссийский
		март 2021г.	«Педагогический Альманах» Публикация: «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через изобразительную деятельность»	
3	Дёмина М.А.	март 2021г.	«Педагогический Альманах» Публикация: Методическая разработка «Проект «Городецкая роспись»	всероссийский
6	Новожилова В.В.	февраль 2021г.	Образовательное электронное издание «ФГОС онлайн» Публикация: «Зарождение сюжетно-образовательной игры в раннем возрасте»	международный
		апрель 2021г.	Образовательное электронное издание «ФГОС онлайн» Публикация: «Вовлечение родителей в совместную творческую деятельность»	международный
		февраль 2021г.	Электронный журнал «Актуальные аспекты образования» Публикация: «Педагогический проект «Играем в семью»	всероссийский
		февраль 2021г.	Сетевое издание «Солнечный свет» Публикация: «Проект к 23 февраля Дню защитника Отечества»	международный

**Вывод:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

### 7. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации ООП и ОАОП ДО в методическом кабинете имеется учебно - методическая литература на бумажных и электронных носителях, заявленная в программах. Учебные издания, используемые при реализации образовательных дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Методическая литература классифицирована по образовательным областям.

В Учреждение имеется локальный нормативный акт: «Положение о порядке пользования учебными пособиями учебно – методическими материалами и средствами обучения обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за

пределами федеральных государственных образовательных стандартов, и (или) получающими платные образовательные услуги МБДОУ «Детский сад № 52».

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно- методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно- методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися

***Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Педагоги имеют свободный беспрепятственный доступ к методическим ресурсам ДОО, а также имеют возможность использования сети Интернет в методических целях. Для дальнейшего совершенствования методического планируется пополнить учебно-методический комплекс в рамках мониторинга вновь изданной методической литературы.*

## **8. Библиотечно-информационное обеспечения**

В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Разработан Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. В Учреждение имеются локальные нормативные акты:

- «Положение о библиотечном фонде»;
- «Положение о порядке доступа педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 52» к информационным – телекоммуникативным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности»;

Библиотека является составной частью методической службы дошкольного учреждения и включена в воспитательно-образовательный процесс в целях обеспечения права педагогов на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Библиотечный фонд укомплектован печатными методическими и периодическими изданиями по разным темам дошкольного образования. Библиотечный фонд пополняется периодической печатью по дошкольному образованию, методической литературой.

Педагогическим работникам Учреждения бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Библиотечно-информационное обеспечение в учебном году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Педагогические работники Учреждения имеют право:



- получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- продлевать срок пользования документами;
- получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;
- получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам Учреждения через сеть Интернет осуществляется с групповых ноутбуков и компьютера, установленного в методическом кабинете через WI-FI Учреждения, а также через созданную единую электронную почту для педагогов Учреждения (pedagogam52@mail.ru).

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы.

***Вывод:** Педагоги имеют свободный беспрепятственный доступ к библиотечным ресурсам ДОО, а также имеют возможность использования сети Интернет в методических целях. Для дальнейшего совершенствования необходимо предоставить информационное обеспечение ДОО на группах.*

## **9. Материально-техническая база**

В Учреждении создана материально – техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада двухэтажное, имеет центральное отопление, водоснабжение, водоотведение, электроснабжение. Здание находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям СанПиН, техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

Общая площадь территории составляет 8380,0м<sup>2</sup> она ограждена забором, оформлена цветниками, клумбами, декоративным искусственным прудом и зоной для познавательной деятельности «Сказочный лес». На территории расположены две спортивные площадки с натуральным травяным покрытием. Общая площадь помещений ДОО 4184 м<sup>2</sup>. В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции.

В учреждении предусмотрены два зала (музыкальный, физкультурный). Кабинеты специалистов (учитель- логопед, педагог – психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель). Медицинский блок.

В учреждении все помещения, используемые для образовательной деятельности, соответствуют требованиям СанПиН:

Методический кабинет-21,1м<sup>2</sup>

Музыкальный зал-79,0м<sup>2</sup>

Физкультурный зал- 78,8м<sup>2</sup>

Кабинет учителя-логопеда-14,1 м<sup>2</sup>

Кабинет педагога-психолога-14,1м<sup>2</sup>  
Группа №1-146,2 м<sup>2</sup>  
Группа №2-160,7 м<sup>2</sup>  
Группа №3-154,5 м<sup>2</sup>  
Группа №4-144,5 м<sup>2</sup>  
Группа №5-146,4 м<sup>2</sup>  
Группа №6-151,7 м<sup>2</sup>  
Группа №7-144,6 м<sup>2</sup>  
Группа №8-154,6 м<sup>2</sup>  
Группа №9-151,4 м<sup>2</sup>  
Группа №10-160,7 м<sup>2</sup>

Помещения, используемые для образовательной деятельности оснащены техническими средствами обучения:

- компьютеры-23 ед.
- принтеры-10 ед.
- муз.центры-13 ед.
- проекторы-8 ед.
- телевизоры-10ед.
- фоторамки-3 ед.
- портативные колонки – 8 ед.
- короткофокусный проектор-1ед.
- ультракороткофокусный проектор – 1 ед.
- пианино электронное-1ед.
- МФУ-7 ед.
- доска интерактивная-1ед.
- синтезатор-2 ед.
- комплект акустического оборудования-1ед.
- система радиомикрофонов-1ед.
- световой сканер-1ед.
- интерактивная сенсорная панель-1ед.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования.

Приемные каждой групповой ячейки оборудованы индивидуальными промаркированными индивидуальными шкафами для одежды и обуви воспитанников. Стулья и столы промаркированы в соответствии с группой мебели. Столы для занятий установлены вблизи светонесущей стены при левостороннем освещении рабочего места. Шторы на окнах в групповых помещениях не снижают уровень естественного освещения. Жалюзийные решётки закрываются в спальнях лишь во время сна детей, в остальное время жалюзи раздвигают, обеспечивая инсоляцию помещения. При проведении занятий в условиях недостаточного естественного освещения используется дополнительное искусственное освещение (имеется дополнительное освещение у доски).

Окна в каждом групповом помещении - пластиковые, оборудованы откидными запорами с 3 режимами проветривания. На каждого воспитанника предусмотрено в полном объеме мягкий инвентарь (постельное белье, полотенца). Комплекты посуды, мебель, отвечающая возрастным особенностям воспитанников и другой инвентарь.

В ходе эксплуатации есть необходимость приобретения посуды, мягкого инвентаря, спец. одежды, хоз. инвентаря. Для полного обеспечения материально-технической базы востребованность увеличения денежных средств местного бюджета.

Позитивные характеристики материально-технической базы МБДОУ является оснащение предметно-развивающей среды. В каждой группе силами воспитателей

изготовлено много нестандартного оборудования для двигательной деятельности, приобретен разнообразный игровой материал, дидактические пособия. Для организации занятий и свободной деятельности детей были приобретены игрушки, развивающие пособия, изделия народных промыслов, канцелярские товары, методическая литература, а также настенные наглядные пособия с карманами и на магнитах. Игровой и дидактический материал периодически меняется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Была проведена работа по интеграции цифровых технологий деятельности МБДОУ:

- доступность сети интернет всем педагогическим сотрудникам;
- использование цифровых технологий педагогами (документооборот, презентации, программы);
- педагоги осваивают и применяют «облачные» технологии.

Были созданы условия по реализации доступной без барьерной среды, условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для слабовидящих:

- приобретены тактильные таблички, продублированные шрифтом Брайля;
- приобретены специальные таблички (спуск/ подъем) для пандусов;
- выделены стеклянные двери и лестничные марши специальными опознавательными знаками;

Для людей с нарушением опорно- двигательного аппарата:

- приобретены мини пандусы для прохождения порогов.

В соответствии с требованием по доступной без барьерной среды сотрудники МБДОУ прошли обучение по программе «Тьютор» для лиц с ОВЗ и инвалидами и по программе «Обеспечение доступности услуг и объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры для инвалидов и маломобильных групп населения».

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой и согласно новым санитарным правилам были приобретены и установлены приборы закрытого типа по обеззараживанию воздуха. Приобретались индивидуальные маски для всех сотрудников учреждения, диспенсеры для рук, дезинфицирующие средства.

**Вывод:** Все оборудование находится в исправном состоянии, безопасно и надежно в использовании. В Учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Для дальнейшего совершенствования предметно- пространственной среды планируется:

- продолжить насыщение предметно-пространственной среды в группах старшего дошкольного возраста материалами для организации работы по развитию творческой инициативы и потенциала воспитанников;
- продолжить приобретение специализированного оборудования для маломобильных групп населения и организация доступной без барьерной среды.

## **10. Внутренняя система оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) проводится в ДОО в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 52».

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Предметом ВСОКО являются:

- качество и соответствие разработанных и реализуемых образовательных программ дошкольного образования (ООП ДО и АООП ДО) и качества содержания образовательной деятельности (социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие);
- качество и соответствие образовательных условий в ДОУ (психолого-педагогические условия, кадровые, развивающая предметно-пространственная среда);
- степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОО, образовательными услугами.
- условия по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- условия по повышению качества управления в ДОУ.

***Качество и соответствие разработанных и реализуемых образовательных программ.***

Разработанные и реализуемые ООП ДО и АООП соответствуют требованиям действующих нормативно-правовых актов в сфере образования, учитывает индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, имеющиеся образовательные условия (сведения о реализуемых программах дошкольного образования см. п 1). Оценка качества реализуемых в ДОО образовательных программ и качества содержания образовательной деятельности показала следующие результаты:

- Основная образовательная программ дошкольного образования: **показатель 3,2 балла** т.е. программа полностью соответствует описываемым показателям качества, выстроена с учетом принципов ФГОС ДО. По некоторым рассматриваемым направлениям по показателям Программа превышает требования ФГОС ДО (Программа содержит парциальные образовательные программы, расширяющие спектр образовательных возможностей для воспитанников ДОО, воспитанникам ДОО предлагаются более широкие возможности с учетом их интересов и инициативы).

В тексте программы прослеживаются цели и принципы деятельности в данном направлении, взаимосвязи между элементами данной деятельности. Наблюдается интеграция содержания данного направления с содержанием других направлений образовательной деятельности, взаимосвязь данных форм образовательной деятельности с другими формами и их интеграция в целостный образовательный процесс. Описаны требования по созданию соответствующих целям и содержанию образовательных условий, позволяющие учесть возрастные, индивидуальные, психологические и физиологические особенности развития воспитанников ДОО, их интересы и инициативу. Программа предусматривает вовлечение родителей в образовательный процесс для достижения лучших результатов воспитанниками.

- Адаптированная основная образовательная программ дошкольного образования: **показатель 3,1 балл** т.е. программа полностью соответствует описываемым показателям качества, выстроена с учетом принципов ФГОС ДО. По некоторым рассматриваемым направлениям по показателям Программа превышает требования ФГОС ДО (Программа содержит парциальные образовательные программы, расширяющие спектр образовательных возможностей для воспитанников ДОО, программа ориентирует педагогов на изучение уровня развития воспитанников).

В тексте программы прослеживаются цели и принципы деятельности в данном направлении, взаимосвязи между элементами данной деятельности. Наблюдается интеграция содержания данного направления с содержанием других направлений образовательной деятельности, взаимосвязь данных форм образовательной деятельности с другими формами и их интеграция в целостный образовательный процесс. Описаны требования по созданию соответствующих целям и содержанию образовательных условий, позволяющие учесть возрастные, индивидуальные, психологические и физиологические особенности развития воспитанников

ДОО, их интересы и инициативу. Программа предусматривает вовлечение родителей в образовательный процесс для достижения лучших результатов воспитанниками.

Результаты освоения ООП ДО и АООП ДО см. п. 3.

***Качество и соответствие образовательных условий ДОУ.***

Показатель «Образовательные условия» составляет: **3,1 балла.**

В ДОО были созданы следующие условия для реализации ООП ДО и АООП ДО, в соответствии с ФГОС ДО:

Психолого-педагогические условия

- Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях
- Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям
- Посторонние образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых и детей, ориентированного на интересы каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития
- Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности
- Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности
- Защита детей от всех форм физического и психического насилия
- Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Кадровые условия см. п. 6.

Развивающая предметно-пространственная среда

- Соответствуют принципам ФГОС ДО
- Соответствуют требованиям обеспечения присмотра и ухода
- Соответствуют возрасту детей
- Соответствуют требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной игровой деятельности детей
- Соответствуют требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной двигательной деятельности детей
- Соответствуют требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной коммуникативной деятельности детей
- Соответствуют требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной познавательно-исследовательской деятельности детей
- Соответствуют требованиям к организации самообслуживания и элементарного бытового труда
- Соответствуют требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной изобразительной деятельности детей
- Соответствуют требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельного восприятия фольклора, и художественной литературы
- Соответствуют требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной конструктивной деятельности детей
- Соответствуют комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса
- Соответствуют реализуемой программы

**Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОО, образовательными услугами.**

1. В оценке качества образования в ДОО приняло участие – 175 чел. родителей/законных представителей воспитанников (охват - 92%).

18 % родителей выражают различные пожелания.

**I По общим вопросам родители отметили:**

- информационную открытость и доступность дошкольного учреждения (3 балла - 8,4%, 4 балла- 23,8%, 5 баллов- 66,2%);
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка (3 балла - 6,3%, 4 балла- 24%, 5 баллов- 67,4%);
- доброжелательность педагогов и специалистов ДОО (3 балла - 2,9%, 4 балла- 11,4%, 5 баллов- 85,7%);

Таблица 17

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО							Степень удовлетворенности						
	Количество человек (%)						Доля отвечающих, поставивших $\geq 3$ баллов, %	Количество человек (%)						Доля отвечающих, поставивших $\geq 3$ баллов, %
	0	1	2	3	4	5		0	1	2	3	4	5	
Образовательные ориентиры	0	0	0	21,7	30,9	47,4	100	0	0	0	17,1	26,9	56	100
Образовательная программа	0	0	0	20,6	29,7	49,7	100	0	0	0	12,6	28,6	58,8	100
Содержание образовательной деятельности	0	0	0,6	20,6	33,1	45,7	99,4	0	0	0	6,9	26,3	66,8	100
Образовательный процесс	0	0	0	14,9	33,7	51,4	100	0	0	0	14,3	26,3	59,4	100
Образовательные условия	0	0	0	17,7	28	54,3	100	0	0	0	13,2	31,4	55,4	100
Условия получения дошкольного образования лиц с ОВЗ и инвалидами	32	8	8	10,3	6,3	35,4	52	0	0	8,6	14,3	12,5	64,6	91,4
Взаимодействие с родителями	0	0	0	22,7	24,7	52,6	100	0	0	0	10,9	20	69,1	100
Здоровье, безопасность и повседневный уход	0	0	0	9,7	22,9	67,4	100	0	0	0	10,3	26,3	63,4	100
Управление и развитие	0	0	0	21,1	24	54,9	100	0	0	0	12,6	21,7	65,7	100

Анализ результатов анкетирования показал, что родители в основном высоко оценивают свою вовлеченность в образовательную деятельность и удовлетворены качеством образования в учреждении.

Предложения родителей/законных представителей по повышению качества в основном относились к графику работы учреждения и к информативности по предоставлению образовательных услуг инвалидам, а также имелись вопросы по питанию (меню).

### **Условия по обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.**

Показатель «Здоровье, безопасность и повседневный уход» составляет: **3 балла.**

#### *Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников*

В 2021г. ДОО проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Для укрепления здоровья воспитанников проводятся различные виды физической активности:

- организованная образовательная деятельность по физической культуре – 3 раза в неделю;
- утренняя гимнастика – ежедневно;
- бодрящая гимнастика после сна – ежедневно;
- подвижные игры – ежедневно;
- самостоятельная двигательная активность – ежедневно.

Для достижения достаточного объема двигательной нагрузки воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений и игр. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей, полового признака, индивидуального физического развития. Для занятий по физической культуре с детьми в физкультурном зале имеется необходимое оборудование. В группах находятся спортивные уголки-центры развития двигательной активности. Во всех группах есть в наличии разнообразное спортивно-игровое оборудование.

Для укрепления здоровья детей, удовлетворения их потребности в двигательной активности, профилактики утомления проводятся ежедневные прогулки в утреннее и вечернее время, общей продолжительностью 3 - 4 часа. На прогулке создаются условия для самостоятельной двигательной активности детей, обучению детей использованию спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Прогулки проводятся в соответствии с Положением о прогулках в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

В ДОО также предусматривается закаливание детского организма как необходимое условие их полноценного физического воспитания. Основные задачи закаливания - укрепление здоровья детей, развитие выносливости организма при изменяющихся факторах внешней среды, повышение его сопротивляемости к различным заболеваниям. Организация и методы использования факторов внешней среды (воздух, вода, солнце) с целью закаливания учитывают состояние здоровья детей. Закаливание, как средство совершенствования защитных реакций организма, основывается на тренировке - систематическом повторении воздействия определенных факторов, начиная с кратковременных и слабых их воздействий и постепенно нарастающих по силе и длительности.

В качестве основных средств закаливания используются естественные природные факторы: воздух, вода, солнечный свет - при обязательном соблюдении следующих условий:

- учет индивидуальных особенностей ребенка при выборе метода закаливания;
- комплексное использование всех природных факторов и закаливающих процедур;
- постепенность в увеличении силы воздействия природного фактора;
- систематичность закаливания - оно осуществляется круглый год, но виды его и методики меняются в зависимости от сезона и погоды;
- спокойное, радостное настроение ребенка во время закаливающей процедуры.

Большое внимание уделялось развитию представлений воспитанников о здоровом образе жизни и здоровом питании. С детьми проводились беседы, наблюдения, опыты, викторины, продуктивная деятельность (создание макетов, альбомов, коллажей).

В НОД включаются разнообразные оздоровительные моменты:

- приемы релаксации;
- упражнения на профилактику заболеваний органов зрения, плоскостопия и осанки;
- для профилактики утомления детей обязательно включались физкультминутки.

Таблица 18

<b>1. Списочный состав на 31.12.2021</b>												
возраст (лет)								пол		всего	ясли	сад
колл-во	1	2	3	4	5	6	7 и старше	дев.	мал.			
%	2,1	15,2	19	14,5	22	23,5	3,7	49,2	50,8	-	19	81
детей	4	29	36	28	42	45	7	94	97	191	36	155
<b>2.Группа здоровья</b>												
1				2				3		4		
85% - 163				12% - 22				2 % - 4		1%-2		
<b>3.Индекс здоровья</b>												
до 3-х лет				старше 3-х лет				всего				
42% - 14				50 % - 79				49% - 93				
<b>3. Адаптация</b>												
до 3-х лет				старше 3-х лет				всего				
29% - 8				27 % - 4				28% - 12				
<b>4. Общий пропуск дней в течение года</b>												
до 3-х лет				старше 3-х лет				всего				
2550				9822				12372				
<b>5. Из них по болезни</b>												
до 3-х лет				старше 3-х лет				всего				
313				1007				1320				
<b>6. Посещаемость</b>												
ясли				сад				всего				
4613				29698				34311				
<b>7. Заболеваемость (в случаях)</b>												
ясли				сад				всего				
65				228				293				

### **Посещаемость**

Среднегодовая посещаемость ДОО одним ребенком без учета летнего периода (% от рабочих дней ДОО): **136,8 дней/ 76,9%**

В том числе по болезни (пропущенных рабочих дней на 1 ребенка в месяц): **6,9 дней**

*Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ДОО.*

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренного вызова спецслужб, имеется система видеонаблюдения (наружное и внутреннее). Разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности, паспорт доступности. Обеспечение условий безопасности регламентируется локальными нормативно-правовыми документами. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности. Игры, развлечения, презентации, акции по охране здоровья и безопасности, направлены на воспитание у детей сознательного отношения к здоровью и жизни.

В групповых уголках для родителей, на информационных стендах внутри и снаружи здания и на сайте ДОО размещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму, рекомендации и советы по антитеррористической и пожарной безопасности.

В МБДОУ «Детский сад № 52» созданы условия для обучения и инструктирования сотрудников в области:



- пожарной безопасности (организует ответственный за пожарную безопасность в МБДОУ не реже 2 раз в год и при приеме на работу);
- гражданской обороны (организует ответственный за гражданскую оборону в МБДОУ 2 раза в год и при приеме на работу);
- охраны труда и техники безопасности (организует ответственный за охрану труда в МБДОУ не реже 2 раз в год и при приеме на работу);
- антитеррористической защищенности (организует ответственный за антитеррористическую защищенность в МБДОУ 2 раза в год и при приеме на работу);
- оказания доврачебной помощи пострадавшим (1 раз в год административный состав и педагогические работники - по договору со сторонней организацией, обучение остальных работников организует ответственный за охрану труда).

Обучение сотрудников осуществляется в виде инструктажей, лекций, практических занятий.

С целью недопущения аварийных ситуаций, проводятся комиссионные технические осмотры здания, сооружений, территории, подвального помещения, кровли с последующим составлением актов. Своевременно проводится замена и ремонт оборудования, сантехники, электрооборудования, устранение аварийных ситуаций.

Большое внимание уделяется санитарному состоянию помещений и территории. В соответствии с инструкциями САНПиН проводятся санитарно-гигиенические мероприятия во всех помещениях.

#### *Организация питания.*

В ДОО организовано 4 х-разовое питание в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. Меню-требование составляется с учетом норм питания ежедневно, на 1 день вперед. Поставку продуктов питания осуществляет ООО «Нижегородская логистическая компания». Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления питания, оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в приемной каждой групповой ячейки, а также на официальном сайте ДОО.

#### ***Условия по повышению качества управления в ДОО.***

Показатель «Управление и развитие» составляет: **3 балла.**

Структуру и систему управления см. п.2.

**Вывод:** Таким образом, в МБДОУ «Детский сад № 52» осуществляется внутренняя система оценки качества образования, целью которой является получение объективной информации о качестве образования в ДОО, обработка, систематизация и хранение полученной информации, а также системный анализ состояния и перспектив развития образования в ДОО. Полностью с результатами ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования) можно ознакомиться на официальном сайте в разделе «Оценка качества образования».

## Результаты анализа деятельности ДООУ

**Сильными сторонами деятельности МБДООУ «Детский сад № 52» являются:**

1. Образовательные программы дошкольного образования, разработанные коллективом ДООУ в соответствии с федеральными государственными образовательными требованиями,
2. Выполнение учебного плана по освоению образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.
3. Деятельность, направленная на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
4. Использование парциальных программ в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.
5. Качество подготовки воспитанников.
6. Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников, система условий безопасности.
7. Открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.
8. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО.
14. Система профилактической и просветительной деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников с целью повышения их компетентности в образовании и воспитании дошкольников.

**Перспективная цель на 2022 год:** Повысить удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образования МБДООУ «Детский сад № 52».

**Перспективные задачи на 2022 год:**

1. Обеспечить стабильное функционирование дошкольного учреждения.
2. Провести дополнительное обследование по вопросам материально-технического оснащения дошкольного учреждения с целью выявления проблемных зон и корректировки «дорожной карты» по совершенствованию материальной базы ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Продолжить работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, учесть положительный опыт.

**Общий вывод:** Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДООУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

## II. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 52», подлежащей самообследованию за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	191 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	191 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	158 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	191 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	191 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек / 5,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек / 5,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек / 64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 32%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек / 36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности	7 человек / 28%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек / 76%
1.8.1	Высшая	6 человек /24%
1.8.2	Первая	13 человек /52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек
1.9.1	Менее 3 лет	1 человек / 4 %
1.9.2	От 3 до 5 лет	3 человека / 12 %
1.9.3.	От 5 до 10 лет	4 человека / 16 %
1.9.4.	От 10 до 15 лет	7 человек / 28 %
1.9.5.	От 15 до 20 лет	3 человека – 12 %
1.9.6.	Свыше 20 лет	7 человек – 28 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека – 16 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек - 4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 7,64 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,47 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,47 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да